



Liaquat College Of  
Medicine & Dentistry

Volume 1 Issue 1 July - December, 2025

# THE HEALING Herald

An Official Newsletter of College of Medicine (LCMD), Karachi, Pakistan



# Table of Content

01	02	03	05
Messages	Editorial	Scientific Section	Litreture
07	08	09	
Poetry Section	The Healing Herald	Events At LCMD	

## Editorial Board

### The Healing Herald

<b>Patron in Chief:</b> Senator Amir Waliuddin Chishti Chairman (LCMD & DSH)	<b>Patron in Chief:</b> Dr. Syed Ali Farhan Razi Vice Chairman (LCMD & DSH)	<b>Patron:</b> Prof. Dr. Rashid Naseem Khan Principal (COM LCMD)
<b>Editor in Chief:</b> Prof. Dr. Abdul Malik	<b>Editor:</b> Prof. Dr. M. Athar Majeed Khan	<b>Editorial Members:</b> Prof. Dr. Shahid Ahmed Dr. Sheikh Sajjad Ali Dr. Anees Ur Rehman Dr. Samina Shahmim Dr. Rabab Zehra Dr. Zubia Babar Dr. Sarang Memon Dr. Anam Shaikh Dr. Samar Kashif Dr. Aisha Binte Khalid
<b>Coordinators:</b> Dr. Hina Taimur Qureshi Abdul Rasheed Dal	<b>Printing &amp; Designing:</b> Pixel Point	

# Message



**Senator Amir  
Waliuddin Chishti**  
Chairman (LCMD & DSH)

As Chairman of Liaquat College of Medicine & Dentistry, I am pleased to endorse the launch of The Healing Herald, our biannual newsletter for the College of Medicine. Platforms such as these strengthen institutional transparency, celebrate stakeholder accomplishments, and document academic and co-curricular progress. I commend our students, faculty, and department leads for their dedication to advancing medical education and serving the community of Karachi with professionalism and integrity. This newsletter will serve as a collective voice of the College of Medicine, reflecting our institutional values, achievements, leadership development, and collaborative endeavors. I encourage all contributors to ensure authenticity, clarity, and excellence in every edition. May this initiative continue to inspire learning, foster teamwork, and support evidence for national and international accreditation reviews. I extend my best wishes to the editorial team for a meaningful and impactful journey ahead.

# Message



**Dr. Syed Ali Farhan Razi**  
Vice Chairman (LCMD & DSH)

Vice Chairman (LCMD & DSH) I am delighted to co-patron the inaugural edition of The Healing Herald, the biannual newsletter representing the College of Medicine Activities. A strong institution grows when its people are recognized, its progress is recorded, and its aspirations are communicated with purpose. This newsletter symbolizes our commitment to valuing our learners and educators alike. I extend special appreciation to our students, whose achievements will lead each issue, demonstrating initiative, leadership, and academic promise. I also acknowledge our faculty and departments for maintaining high standards in education, clinical training, professionalism, and community service. I encourage consistent documentation of academic events, ethical practice, and collaborative impact. May this platform continue to build pride, motivation, inspiration, and institutional memory that supports growth, accountability, and accreditation alignment. I wish the editorial team success in producing insightful and authentic issues for our stakeholders and readers.

# Editorial

from the Desk of the Patron

## The Healing Herald – Inaugural Issue, College of Medicine, LCMD



**Prof. Dr. Rashid Naseem Khan**  
Principal (College of Medicine)

The launch of The Healing Herald signals a defining step in the institutional narrative of the College of Medicine at Liaquat College of Medicine & Dentistry. A newsletter, particularly within a medical institution, is more than a channel of updates, it is a strategic academic instrument. It positions students and faculty as contributors to institutional scholarship and shared learning. In medicine, where professional identity is molded through dialogue, reflection, practice, and documentation, communication platforms such as newsletters play a formative, enduring role. They reinforce that being a clinician extends beyond patient encounters; it also includes shaping the academic culture one belongs to, sharing progress responsibly, and contributing to a legacy of learning.

This first edition deliberately embraces a stakeholder-balanced identity. Students representing lead the voice of the institution. This is essential, not symbolic. Students who contribute to newsletters practice disciplined articulation, academic framing, ethical reporting, and narrative professionalism. These competencies may not fall under traditional examination rubrics, but they are central to developing the “complete doctor”: one who can read institutions, shape discourse, and communicate purpose. The newsletter becomes a scaffold where students learn early accountability, what is written must be truthful, verifiable, attributable, and constructive. A publication space where students see their efforts reflected builds motivation and peer inspiration, empowering future batches to aspire, contribute, and lead. Recognition, when institutionalized, becomes a culture rather than an occasional event.

For faculty and departments, this platform highlights professional development trajectories, academic contributions, mentoring identity, cross-department academic synergy, and clinical teaching evolution. Departments often evolve silently, driven by curriculum reforms, clinical service redesign, educational innovation, faculty promotions, professional recognitions, and student-centered academic support systems. However, silent progress carries weak institutional memory. Without documentation, achievements dissipate, leaving minimal academic trace for future stakeholders to explore and build upon. The role of a newsletter is to convert progress into permanent institutional visibility in a manner that strengthens internal cohesion, builds departmental pride, and creates a narrative scaffold for future academic reviews, leadership dialogue, inspection interviews, research inspiration drivers, mentorship cycles, and institutional reflection.

The future prospects of The Healing Herald are far-reaching. As it matures, it will nurture student leadership trends, inter-department academic exchange, clinical teaching insights, faculty mentoring footprints, community-oriented health awareness initiatives, hospital collaborations, alumni inspiration loops, academic society participation, student projects emanating from awareness initiatives, institutional milestones, faculty academic leadership narratives, digital indexing aspirations, improved stakeholder engagement reports, institutional authorship responsibility, internal academic synergy and community discourse maturity. This newsletter aspires to become a long-term academic artifact that future medical generations may read not only as an archive, but as a compass of institutional growth, academic pride, stakeholder responsibility, and intellectual authorship.

At LCMD, our stakeholders have stories worth telling. Our institution has progress worth documenting. Our students and faculty have voices worth amplifying. A newsletter ensures that none of this progress is forgotten, unvoiced, or silo-confined. The editorial board must commit to authenticity, narrative responsibility, intellectual clarity, and institutional authorship discipline. Each issue should enrich internal academic identity, strengthen stakeholder inspiration cycles, and enable a future LCMD-COM academic voice that is recognized for intellectual integrity, professional authorship, narrative maturity and community academic inspiration.

# Resistance 2025:

## Global Targets, Regional Action & Target- Inspired Stewardship

2025 has intensified the global alarm around antimicrobial resistance (AMR), not just with rising resistance rates, but also with concrete global targets and renewed political commitment. According to WHO's Global Antibiotic Resistance Surveillance Report 2025, one in six laboratory-confirmed bacterial infections is now resistant to standard antibiotic treatments.

Resistance has climbed in over 40% of monitored pathogen- antibiotic combinations, with an annual rise of 5-15%.

In response, world leaders at the United Nations General Assembly (UNGA) have set a target to reduce AMR-related human deaths by 10% by 2030, using the 2019 baseline of ~4.95 million deaths. This political declaration reinforces the One Health approach, calling for coordinated action across human health, animal health, and the environment.

From a regional and practical perspective, the WHO South-East Asia Region (SEARO) has launched a 2025-2030 AMR roadmap with objectives to strengthen surveillance, build laboratory capacity, and improve antimicrobial stewardship across hospitals and communities.

On the clinical front, the AWaRe classification (Access, Watch, Reserve) remains central to stewardship. In 2025, WHO released a feedback report on its AWaRe antibiotic book, highlighting how global use patterns could be better aligned — especially preserving “Watch” and “Reserve” agents for serious infections.

To assess progress, the Quadripartite (WHO, FAO, UNEP, WOA) has relaunched the 2025 TrACSS (Tracking AMR Country Self-Assessment Survey).

This helps countries evaluate how effectively they are meeting their AMR goals in human, animal, and environmental sectors.

## Target

### Inspired Antibiotic Toolkit: A Fresh, Practical Approach

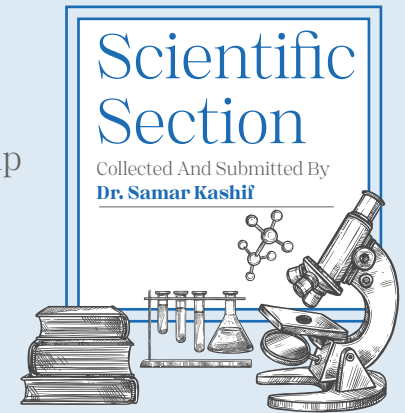
In response, world leaders at the United Nations General Assembly (UNGA) have set a target to reduce AMR-related human deaths by 10% by 2030, using the 2019 baseline of ~4.95 million deaths. This political declaration reinforces the One Health approach, calling for coordinated action across human health, animal health, and the environment.

From a regional and practical perspective, the WHO South-East Asia Region (SEARO) has launched a 2025-2030 AMR roadmap with objectives to strengthen surveillance, build laboratory capacity, and improve antimicrobial stewardship across hospitals and communities.

On the clinical front, the AWaRe classification (Access, Watch, Reserve) remains central to stewardship. In 2025, WHO released a feedback report on its AWaRe antibiotic book, highlighting how global use patterns could be better aligned — especially preserving “Watch” and “Reserve” agents for serious infections.

To assess progress, the Quadripartite (WHO, FAO, UNEP, WOA) has relaunched the 2025 TrACSS (Tracking AMR Country Self-Assessment Survey).

This helps countries evaluate how effectively they are meeting their AMR goals in human, animal, and environmental sectors.



In parallel with global targets, 2025 has seen growing attention to TARGET-inspired stewardship tools — a model that merges policy with real-world practice.

### What is TARGET?

TARGET (Treat Antibiotics Responsibly: Guidance, Education & Tools) was originally developed by the UK's Royal College of General Practitioners and aligns closely with WHO's AWARe framework.

### Key Components:

1. Prescribing Checklists: Updated to guide clinicians through red flags for bacterial vs. viral infection, appropriate AWARe-based antibiotic choice, and use of delayed prescribing.
2. Communication Aids: Patient leaflets and scripts to counsel on why antibiotics may not be needed, helping reduce the pressure to prescribe for viral illnesses.
3. Audit & Self-Assessment Tools: Encouraging self-audit of prescribing behaviour, adherence to AWARe categories, and continuous improvement.

### Why It Matters for Medical Colleges:

Implementing TARGET-inspired strategies in teaching (e.g., case-based learning, audit projects) can help students and faculty internalize rational prescribing, reduce misuse, and contribute to national AMS efforts.

### References

1. WHO Global Antibiotic Resistance Surveillance Report, 2025.
2. WHO AWARe antibiotic book feedback survey, 2025.
3. RCGP TARGET Antibiotics Toolkit, 2025.
4. National AMR Surveillance Report Pakistan (2021-2022). National Institutes of Health Pakistan
5. Antimicrobial resistance among GLASS priority pathogens in Pakistan (2006–2018).BioMed Central
6. Antibiotic use in ICUs post COVID-19 in Pakistan (AWARe classification study).PubMed
7. Pediatric point-prevalence survey (AWARe use, Pakistan). PubMed
8. Knowledge of antibiotic use among pharmacy technicians, Pakistan.MDPI
9. AMU supply chain in livestock sector, Pakistan.MDPI
10. Barriers to stewardship in Pakistani hospitals.JCPSP

According to Pakistan's National AMR Surveillance Report (2021-2022), resistance rates are alarmingly high: **up to 42% of E.**

coli isolates were resistant to third-generation cephalosporins, and **35%** of Staphylococcus aureus was methicillin-resistant.

**National Institutes of Health Pakistan**

In Punjab, a surveillance study showed many multidrug-resistant isolates from clinical labs, limiting empiric therapy options.

**PubMed+1**

A point-prevalence survey in pediatric **ICUs** found that **72%** of antibiotics prescribed were from the **WHO** Watch category, with only **2%** guided by culture testing

**PubMed**

Pharmacy-technician survey highlighted low knowledge about AMR and stewardship programs; most dispensed antibiotics frequently, contributing to misuse.

**MDPI**

# Digital Distraction: Its Effect On Infants and Safer Alternatives

Litreture

Collected And Submitted By  
**Dr. Rabab Zehra**



Bakhtawar Saleem Shahani – 1st Year MBBS (Batch 20th)

Before the early 2010s, infants engaged in toys, picture books and imaginative play. Today, screens have replaced most activities. Parents commonly hand mobile phones to toddlers to stop crying, feed easily, or provide entertainment—unaware of long-term harm. Key negative effects include:

## Effects Of Mobile Phones On Toddlers

### 1. Cognitive Development

Cognitive development includes thinking, memory, attention, learning and problem-solving skills. Early screen exposure disrupts these processes by diverting focus, encouraging rapid switching between videos and games, delaying language development, and reducing real-world learning opportunities.

### 2. Psychological Risks

Digital overstimulation strains the developing brain, causing aggression, frustration, anxiety, and even depression. Children may begin using screens as a coping mechanism, creating a cycle of emotional dependence.

### 3. Physical Risks

Blue light from screens disrupts melatonin production and circadian rhythms, causing poor sleep. Long-term issues include headaches, eye strain, dryness, and increased risk of myopia. Decreased physical activity may lead to obesity and lethargy.

### 4. Addiction and Isolation

Increased screen time leads to emotional dependency, reducing real-world interaction. Children may avoid social engagement, preferring virtual stimulation, which contributes to isolation.

## Replacing Screen Time With Safer Alternatives

Parents can redirect toddlers toward activities that support healthy growth and meaningful engagement. Effective alternatives include:

### 1. Sensory Activities

Hands-on tasks involving touch, sight, smell, sound and taste. Examples: playdough, water play, sand play, color exploration, musical instruments.

## 2. Fine Motor Activities

Activities that strengthen coordination and small muscle control: puzzles, blocks, drawing, painting, holding a pencil.

---

## 3. Cognitive Activities

Tasks requiring attention and problem-solving: pretend play, hide and seek, nursery rhymes.

---

## Conclusion

Experiences in early childhood have lifelong impact. While screens may offer temporary peace, they are harmful in the long run. Parents must promote constructive, engaging activities that support emotional, cognitive and physical growth. As Fred Rogers said, "Play gives children a chance to practice what they are learning."

# Book Review When Breath Becomes Air

by Paul Kalanithi

Review By Dr. Zubia Babar

When Breath Becomes Air is one of those rare books that stays with you long after you close its final pages. Written by Dr. Paul Kalanithi—a brilliant neurosurgeon diagnosed with terminal lung cancer at the age of 36—the book is a powerful blend of medicine, philosophy, and the raw human experience. For students, especially those in the medical field, this memoir offers far more than just a story; it offers perspective.

Kalanithi begins as a curious young student fascinated by the big questions: What makes life meaningful? What is the role of a doctor? How do we face death? As he journeys through medical school and neurosurgery training, we see the intense discipline, compassion, and emotional resilience required to treat patients who stand at the edge of life. His descriptions of the operating room, the stress of residency, and the moral dilemmas doctors face are honest, vivid, and deeply relatable. Then everything changes—overnight he goes from doctor to patient. Suddenly, the one who used to deliver life-changing diagnoses is receiving one. This shift is the heart of the book. Kalanithi writes with astonishing clarity about fear, hope, love, and the struggle to maintain identity when life becomes uncertain. His reflections on marriage, parenthood, and purpose are inspiring without being preachy. For students, this book is a reminder that knowledge alone is not enough—empathy, humility, and courage are equally important. It teaches that life is fragile, time is precious, and even in the face of death, there can be meaning.

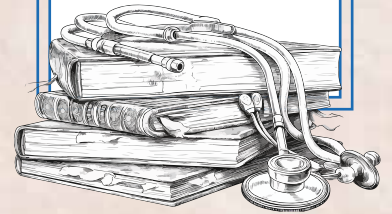
Beautifully written, emotionally gripping, and profoundly thought-provoking, When Breath Becomes Air is not just a memoir—it is a lesson in how to live. Every student should read it at least once.



## OBITUARY

### Prof. Dr. Khalid Akhter Sayeed (Late) 1957 - 2025

We express our deep grief at the passing of Prof. Dr. Khalid Akhter Sayeed (Late), an esteemed educator and mentor. His unwavering dedication, integrity, and lifelong service to academia have left a lasting impact on all who learned from him. May his soul rest in eternal peace, and may his legacy continue to guide and inspire us.



# The White Coat

## I Dreamed Of

Author Bio:

A first-year medical student with a lifelong admiration for the white coat.

**Areeba Mengal**

1st Year MBBS Batch 20

Since childhood days, with earnest desire, I watched the white coat—quietly admired. A fragile dream etched deep in my mind, A lifelong hope, unwavering and kind.

I'd see the doctors stride with poise, Their calm prevailing above the noise. And something whispered softly within One day, your path will truly begin.

Now here I stand, this coat in hand, A dream unfolding as years had planned. Yet wearing it brings weight untold A solemn promise I'm learning to hold.

Still I advance, still I aspire, Still I chase that childhood fire. For this white coat isn't mere cloth to wear It's the child in me saying, "You're already there."

---

# Where Microbes

## Reveal the Truth

**Dr Shahida Kashif**

Assistant Professor

At LCMD, within the Pathology hall, Microbiology answers medicine's calls. In cultures, stains, and biochemical signs, We trace the pathways where disease aligns.

On nutrient agar, colonies spread Circular, convex, white, yellow or red. Each pigment, margin, texture, tone Reveals a pathogen's identity alone.

Gram-positive cocci in clustered chains, Gram-negative rods with flagellated in pair Acid-fast walls with waxy sheen Each microscopic view refines our keen.

Catalase bubbles, oxidase blue, Indole rings forming their clue. Coagulase clots, citrate turns green Every reaction sharpens what's unseen.

In sensitivity discs, clear zones appear Guiding treatment, bringing care near. From ESBL threats to MDR strains, Our labs map the battles medicine explains.

PCR whispers with amplified voice, Detecting genes that alter choice. From bla-CTX-M to NDM-1's might, Genotypic markers guide the fight.

At LCMD, our microscopes stand tall, Revealing microbes that challenge all. For every diagnosis clinicians depend, A microbiologist's efforts stand at the end.

Silent work, but profound and true Where science transforms the old into new. In every slide, culture, and assay we see The heart of Pathology: Microbiology.

# The Healing Herald

Meaning, History, and the Spirit Behind the Name

Prof. Dr. M. Athar Khan

The name Herald carries a resonance that is both timeless and purposeful particularly fitting for an academic medical institution committed to knowledge, service, and healing. At its core, a herald is a bearer of important news: one who announces, informs, and connects communities through credible and meaningful communication. In selecting The Healing Herald as the official newsletter of College of Medicine - LCMD, the institution affirms its intent to communicate not merely events, but values; not merely updates, but progress, purpose, and impact.

## Meaning of “Herald”

The word herald originates from the Old French heraut and the Germanic hariwald, meaning “army commander” or “messenger.” Over centuries, its meaning evolved to signify an official announcer someone entrusted with delivering messages of consequence. In contemporary usage, a herald is associated with the dissemination of verified information, public announcements, and the marking of significant developments. Importantly, the term implies authority, trust, and responsibility qualities essential to academic and healthcare communication.

## A Brief History of the Herald

Historically, heralds played a vital role in medieval societies. They were appointed officials who announced royal decrees, declared wars and treaties, organized ceremonies, and maintained records.

Because literacy was limited, the herald’s voice represented truth and legitimacy. Their words carried weight, and their presence symbolized order, continuity, and transparency. Over time, the term found its way into journalism and publishing, becoming synonymous with newspapers and bulletins dedicated to informing the public accurately and ethically.

In modern contexts, many respected publications across the world incorporate the word herald in their titles, reinforcing its association with credibility, public service, and timely communication.

### A Brief History of the Herald

Historically, heralds played a vital role in medieval societies. They were appointed officials who announced royal decrees, declared wars and treaties, organized ceremonies, and maintained records.

Within academic and professional institutions, herald is often used to denote official newsletters, gazettes, and journals that document institutional life. It signifies a structured, thoughtful, and authoritative platform one that captures milestones, achievements, innovations, and voices from within the community. In medicine and health sciences especially, communication is not neutral; it shapes practice, culture, and public trust. A herald therefore becomes

not just a messenger, but a custodian of institutional identity.

### The Concept of The Healing Herald

The Healing Herald unites two powerful ideas: healing and communication. Healing is the heart of medicine not limited to clinical care, but extending to education, research, compassion, ethics, and community engagement. By pairing healing with herald, the newsletter positions itself as a voice that announces progress in medical education, celebrates service, highlights scholarly activity, and documents the collective journey of College of Medicine - LCMD.

This newsletter is envisioned as more than a record of news and events. It is a narrative space where faculty achievements, student initiatives, academic milestones, research endeavors, outreach activities, and institutional values converge. It reflects a living institution learning, evolving, and contributing to society.

In essence, The Healing Herald is the voice of LCMD: informed, responsible, and forward-looking. It heralds not only what happens within the college, but why it matters locally, nationally, and beyond.

**Model Competition March, 2025,  
Community Medicine Department**



**Events at  
LCMD  
College of Medicine**

Liaquat College of Medicine & Dentistry (College of Medicine) organized the Model Competition 2025 under the supervision of the Community Medicine Department. Students participated warmly and created informative models. After the exhibition, the Principal (College of Medicine) distributed prizes to the students.



**"Neuroanatomy Challenge The Role-Play Competition"**

Liaquat College of Medicine & Dentistry (College of Medicine) organized the "Neuroanatomy Challenge The Role-Play Competition" under the supervision of the Anatomy Department dated: February 25, 2025 in Auditorium at LCMD.

Students are participated warmly. After the competition, the Principal (College of Medicine) distributed prizes to the students.



**STANDING WITH OUR HEROES**

When it comes to serving the nation, wealth becomes secondary. Senator Amir Chishti has generously donated 10 million rupees to the Shohada Fund, A profound act of patriotism that reflects his unwavering commitment to the country. This selfless contribution stands as a powerful example that true love for the nation is shown through actions, not words. Senator Amir Chishti's generosity will surely inspire others to follow in his footsteps.

Thank you, Senator Amir Chishti, Chairman of Liaquat College of Medicine and Dentistry, for standing with our heroes and their families. Your dedication is truly commendable



**FREE STROKE SCREENING CAMP**

Free Stroke Screening Camp was held on Thursday, May 22nd, 2025, the LCMD Landhi SESSI Hospital Campus.

This camp was organised in collaboration with ZQSI, Pakistan Stroke Society.

A large number of students and staff were screened.



### New Horizons for Shaping the Academic Future 1<sup>st</sup> July, 2025

We are proud to share that Liaquat College of Medicine & Dentistry successfully organized Faculty Research Day 2025 under the supervision of Prof. Dr. Rashid Naseem Khan, Principal, College of Medicine.

This event celebrated the dedication and scholarly achievements of our faculty through their research publications for the academic years 2023–2024. It served as a platform to promote academic excellence, strengthen the research culture, and inspire innovation in medical education. Our esteemed judges for their valuable time and contributions in evaluating the research work: Mr. Shaukat Ali Jawaid, Dr. Rahat Naz, Dr. Jahanzeb Kamal, and Dr. Ghulam Murtaza.



### BREASTFEEDING FRIENDLY HOSPITAL INITIATIVE

Two days Workshop on Breastfeeding Friendly Hospital Initiative (BFHI) was organized by Department of Pediatrics along with Gynaecology and Obstetrics at

Liaquat college of medicine and dentistry, Darul Sehat hospital. Welcome address by Prof. Dr. Zafar Mehdi, Head of Pediatric Department.

Chief guest Prof. Dr. Waseem Jamalvi, Head of Pediatric Department, DUHS, President PPA Sindh, highlighted the importance and current status of breastfeeding in Pakistan

### Health Research 101 Workshop

The Health Research Advisory Board (HealthRAB) organized Student Research Week 2025 under the theme “From Exploration to Presentation: Empowering Tomorrow’s Researchers,” promoting research skills among MBBS students through sessions on abstract writing, poster development, and interactive learning. The week included a 2-day Health Research 101 Workshop (16–17 July) covering research methodology, literature review, sample size selection, result interpretation, and abstract-writing techniques.



### FIRST CHPE SESSION AT LCMD (COM)

Liaquat College of Medicine & Dentistry held the first CHPE Session on May 26, 2025, marking a step toward academic excellence. The session featured interactive discussions, collaborative learning, and structured group activities.

Participants engaged enthusiastically throughout the program.

Their commitment reflects LCMD’s dedication to advancing Health Professions Education.



### WORLD HEPATITIS DAY

On the occasion of World Hepatitis Day, July 28th, 2025, Liaquat College of Medicine and Dentistry (COM) organized an engaging awareness event aimed at educating the public about the prevention and treatment of hepatitis. The event successfully created awareness among the attendees and reinforced the LCMD/DSH commitment to promoting liver health and combating hepatitis in the community.



A highly informative session was organized by **Prof. Dr. Fouzia Perveen (HOD OBGYN – LCMD)** and featured an insightful talk by Guest Speaker: **Prof. Dr. Shagufta Tahir, President of Pakistan Urogyne Association** on Wednesday, 6th August 2025. Facilitators included: Prof. Dr. Subhana Tayyab, Dr. Aliya Nasim and Dr. Zakia Bano



### 78th Independence Day Celebration at LCMD

Liaquat College of Medicine & Dentistry joyfully celebrated the **78th Independence Day of Pakistan** and **Marka e Haq** on 14th August 2025 with great enthusiasm and national spirit. Inspirational speeches and heartfelt poetry by our talented students reflected their deep love for the motherland. Distinguished addresses were delivered by our respected **Principal COM Prof. Dr. Rashid Naseem Khan** and by **Prof. Dr. Naheed Najmi Vice Principal COD**.



### The Forensic Frontiers: From Theory to Practice.”

The Department of Forensic Medicine organized an engaging event titled “The Forensic Frontiers: From Theory to Practice.” Third-year MBBS students showcased their knowledge and creativity through posters and models, highlighting the intricate aspects of forensic medicine.

The event concluded on a high note with students securing top positions for their outstanding presentations. It was indeed a remarkable platform for bridging theory with practical application, reflecting both academic excellence and innovative learning.





### "SMART CARE: AI in Patient Management"

"SMART CARE: AI in Patient Management" CME, brilliantly organized by the PharmEvo Research Forum conducted at Liaquat College Medicine and Dentistry (LCMD) on 2nd September 2025. It was a deep, immersive dive into the tangible future of healthcare, happening now.

The session was a powerful reminder that AI's role in medicine isn't about replacement, but about augmentation—empowering physicians to achieve more.

### INTRODUCTION OF LMS SYSTEM

Under the leadership of Principal Prof. Rashid Naseem Khan, LCMD's College of Medicine proudly steps into a future of innovation, collaboration, and academic excellence.

On Friday 5th Sept 2025 marked a historic milestone as LCMD officially adopted Moodle as its central Learning Management System for faculty and students.

The Department of Health Professions Education (DHPE) launched the Certificate Training Course on Moodle. The session concluded with an engaging Q&A with Mr. Maaz and Dr. Syed Muhammad Azfar, Director DHPE.



### Sports Week

From 15th–18th September, LCMD successfully hosted its Sports Week at Garrison Sports Complex, filled with energy, competition, and team spirit.

Students showcased their skills in a variety of games including Cricket, Badminton (boys & girls), Futsal (boys), Throwball (girls), Chess, Tug of War, 100m Race, and Sack Race. Each event was conducted under the supervision of professional umpires, referees, and coaches, ensuring fair play and a highly competitive environment.

### QEC Orientation Session at Liaquat College of Medicine & Dentistry

The Quality Enhancement Cell (QEC) (COM) at Liaquat College of Medicine & Dentistry successfully conducted a comprehensive QEC Orientation Session on Tuesday, September 23, 2025 at Auditorium 6th Floor, for all faculty members from Basic and Clinical Sciences, along with Heads of Administrative Departments or their designated focal persons.



### World Alzheimer's Day 2025

World Alzheimer's Day 21st September, 2025, it was celebrated with full passion at the Liaquat College of Medicine (LCMD) & Darul Sehat Hospital in collaboration with the NARF, Pakistan. The great talk and awareness session was conducted by Prof. Dr. Abdul Malik and Dr. M. Shahid Mustafa, the session was moderated by Dr. Suwaiba Waqar.



### Biochemistry Model Competition

The Department of Biochemistry, LCMD, organized an exciting Model Competition for 1st & 2nd Year MBBS students on 25 September 2025. Students displayed their creativity and knowledge through outstanding models.

The event was led under the guidance of Prof. Dr. Farhan Jaleel (HOD Biochemistry, LCMD). We were honored to have Prof. Pervaiz Sandila (HOD Physiology, COM LCMD) and Prof. Dr. Saima Aqil (Chairperson Biochemistry, JSMU) as esteemed judges.



### From Atmosphere to Alveoli

The Department of Physiology, Liaquat College of Medicine (LCMD) proudly organized a Poster Competition on “Respiratory Physiology” on October 2, 2025, providing MBBS students a wonderful platform to showcase their creativity and understanding of physiology in action. We were privileged to have Prof Dr. Syed Tousif Ahmed, Vice President, Pakistan Physiological Society (PPS), Prof. Dr. Muhammad Ather, Department of Community Medicine LCMD and Prof Dr. Erum Imran, Head, Department of Physiology, FRPMC, as our honorable judges.



### Workshops on Learning Management System (LMS) Training

Department of Health Professionals Education (DHPE), LCMD, COM conducted its first out of a series of three Capacity Building Workshops on Learning Management System (LMS) Training under the guidance of Dr. Syed Muhammad Azfar (Director, DHPE).

### Grand Celebration 2025

A grand event was held on 23rd October 2025 to celebrate our faculty's hard work, passion, and exceptional contributions. The ceremony brought together teachers, mentors, and staff to honor their dedication through Teachers' Day tributes, Faculty Excellence Awards, Research & Development recognitions, and Sports Prize distributions. The event showcased heartfelt appreciation, celebrated achievements, and highlighted the spirit of excellence that continues to inspire our academic community.



19th Academic council meeting



HPV vaccination awareness programme conducted in LCMD by PEADS department



**Biochemistry Model Competition**



**Faculty Research Day**



**Forensic Poster Competition**



**Model Competition Community Medicine**



**World Stroke Day**



**World Pneumonia Day**



**Teachers Day 2025**

جلد نمبر 1 شماره نمبر 1 جولائی تا دسمبر 2025



لیاقت کالج آف میڈیسن اینڈ ڈینٹسٹری

# دی ہیلنگ ہیرالڈ

ششماہی نیوز لیٹر لیاقت کالج آف میڈیسن



اداریہ

از طرف مدیر اعلیٰ



# بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

## حرفِ آغاز

بے حد مسرت اور فخر کے ساتھ ہم لیاقت کالج آف میڈیسن کے ششماہی نیوز لیٹر دی ہیلتھ ہیرو کا پہلا شمارہ آپ کے سامنے پیش کر رہے ہیں۔ یہ نیوز لیٹر ہمارے ادارے کی علمی، تحقیقی اور تخلیقی سرگرمیوں کا آئینہ ہے، جو نہ صرف طلبہ اور اساتذہ کی کاوشوں کو نمایاں کرے گا بلکہ لیاقت کالج آف میڈیسن کی شناخت اور معیار کو مزید مضبوط کرنے میں اہم کردار ادا کرے گا۔

دی ہیلتھ ہیرو کا مقصد یہ ہے کہ درسگاہ میں ہونے والی اہم سرگرمیوں، سیمینارز، ورکشاپس، تحقیقی منصوبے، سماجی سرگرمیاں، اور نمایاں کامیابیوں کو ایک منظم صورت میں پیش کیا جائے۔ اس پلیٹ فارم کے ذریعے ہمیں اساتذہ کی تعلیمی و تحقیقی خدمات، طلبہ کی تخلیقی صلاحیتوں اور کالج کی مجموعی ترقی کو اجاگر کرنے کا بہترین موقع ملے گا۔

ہم امید کرتے ہیں کہ لیاقت کالج آف میڈیسن کی برادری، خصوصاً طلبہ اور اساتذہ، اس نیوز لیٹر کو اپنی آواز، اپنے خیالات اور اپنی کامیابیوں کے اظہار کا ذریعہ بنائیں گے۔

یہ ہمارا مشترکہ فورم ہے، اور اس کی رونق آپ سب کی بھرپور شرکت سے ہی ممکن ہے۔ ہمیں یقین ہے کہ آگے آنے والے شمارے مزید بہتر، زیادہ بامقصد اور زیادہ معلوماتی ثابت ہوں گے۔ آپ کی آراء، تجاویز اور تحریری شمولیت ہمارے لیے قیمتی سرمایہ ہے۔

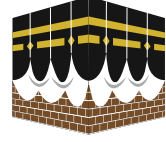
میں اس پورے عمل میں شامل تمام فیکلٹی ممبرز، طلبہ اور معاونین کا دل سے مشکور ہوں، جن کی محنت اور دلچسپی نے اس پہلے شمارے کو ممکن بنایا۔ والسلام

پروفیسر ڈاکٹر عبدالملک

ماہر دماغ و اعصاب (نیورولوجسٹ)

کثیرالر شعبہ امتحانات

## فرمانِ الہی



﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَغَيِّرُ مَا بَقِيَ حَتَّىٰ يَغَيِّرَ مَا بِأَنفُسِهِمْ﴾

ترجمہ: بے شک اللہ کسی قوم کی حالت نہیں بدلتا جب تک وہ خود اپنی حالت نہ بدل لے۔

(سورة الرعد: 11)

## حدیثِ نبوی ﷺ



رسول اللہ ﷺ نے فرمایا:

تم میں سب سے بہتر وہ ہے جو لوگوں کے لیے سب سے زیادہ فائدہ مند ہو۔

ترجمہ: اسلام میں بہترین انسان وہ ہے جو اپنی ذات سے بڑھ کر دوسروں کے فائدے کا سوچے۔

حوالہ: المعجم الأوسط - امام طبرانی حدیث نمبر: 5787

## اقوالِ زریں



### شہیدِ ملت لیاقت علی خانؒ

ہماری اصل طاقت اسلام کے سنہری اصولوں

اور جمہوریت پر یقین میں ہے۔

ایک مضبوط قوم کی تعمیر کے لیے نظم و ضبط،

قربانی اور اتحاد ناگزیر ہیں۔

دستور ساز اسمبلی پاکستان 7 مارچ 1949

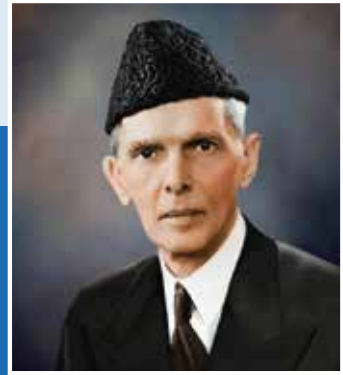


### حکیم الامت علامہ اقبالؒ

افراد کے ہاتھوں میں ہے اقوام کی تقدیر

ہر فرد ہے ملت کے مقدر کا ستارہ

بانگِ درا نظم: افراد اور قوم



### قائد محمد علی جناحؒ

تعلیم ایک ایسی طاقت ہے

جس کے ذریعے ہم اپنے

مستقبل کو روشن بنا سکتے ہیں۔

اسلامیہ کالج پشاور 12 اپریل 1948

## ادبی گوشہ

ڈاکٹر زوبیہ باہر  
اس ماہ کی کتاب (میں انمول)



میں انمول نمبر احمد کتاب کا تعارف ایسی داخلی و جذباتی داستان ہے جو قاری کو نہ صرف انمول کی زندگی میں لے جاتی ہے بلکہ اسے اپنے 33 دنوں پر ہے اندر کے سوالات اور کمزوریوں سے بھی رو برد کرواتی ہے۔ ناول کی بنیاد انمول کے ان جن میں وہ خود شناسی کے سفر سے گزرتی ہے۔ یہ سفر محض وقت کا گزر نہیں، بلکہ ہر دن ایک نئے سبق، نئی سوچ اور نئی تبدیلی کا دروازہ کھولتا ہے۔ انمول کی شخصیت بظاہر مضبوط دکھائی دیتی ہے مگر اندر سے وہ کئی سوالات، خوف اور ٹوٹ پھوٹ کا شکار ہے۔ 33 دن کا یہ مرحلہ اس کے لیے آزمائش بھی ہے اور بیداری کا راستہ بھی۔ ہر دن وہ اپنے دل میں چھپے سوالات کا سامنا کرتی ہے۔ میں کون ہوں؟ میری اصل قیمت کیا ہے؟ کیا میں ان سب مشکلات کے باوجود کچھ بن سکتی ہوں؟ کیا ہلکا واقعی میرے دل کی سنتا ہے؟ یہی سوالات اس کی شخصیت میں انقلاب لاتے ہیں۔ اس سفر میں رشتوں کی اہمیت ایک مرکزی کردار ادا کرتی ہے۔ خاندان، دوست اور چند ایسے لوگ جو اس کی زندگی میں روشنی کا ذریعہ بنتے ہیں، اسے یہ احساس دلاتے ہیں کہ انسان کبھی اکیلا نہیں ہوتا۔ ناول یہ بھی دکھاتا ہے کہ کبھی کبھی اللہ لوگوں کے ذریعے راستے دکھاتا ہے، جواب دیتا ہے اور انسان کے اندر کی ٹوٹی ہوئی دیواریں جوڑ دیتا ہے۔ میں انمول "نوجوان قارئین کے لیے خاص طور پر متاثر کن ہے کیونکہ یہ انہیں یہ سکھاتا ہے کہ خود پر اعتماد رکھنا، اپنے سوالات کو دبانے کے بجائے ان کا سامنا کرنا، اور ہر مشکل کو ایک سبق میں بدل دینا ہی اصل کامیابی ہے۔ انمول کی 33 دن کی یہ تبدیلی قاری کو خود اپنا جائزہ لینے پر مجبور کرتی ہے۔ یہ ناول نہ صرف جذباتی، پراثر اور حقیقت سے قریب ہے، بلکہ قاری کو یہ احساس بھی دلاتا ہے کہ انسان واقعی "انمول" ہے۔ بس اسے خود کو پہچاننا ہوتا ہے۔

## \* روشنی کے مسافر \*



ایل سی ایم ڈی کے درو دیوار میں،	علم کی مشعل، خدمت کا سفر،	یہ ہاتھ صرف علاج نہیں کرتے،
ایک عہد ہے، ایک اعتبار ہے۔	رحمت کے سائے، شفقت کا اثر۔	یہ دلوں کو سکون عطا کرتے۔
یہاں ہر ڈاکٹر، ہر ٹیم کا فرد،	ہر وارڈ میں امید جگتی ہے،	یہ ٹیمیں صرف فرض نہیں نبھاتیں،
زندگی کا پھرے دار ہے۔	ہر کمرے میں خواب پلتے ہیں۔	یہ انسانیت کو حیات بخشی ہیں۔
رات کی خاموشی میں جاگتے چراغ،	ایل سی ایم ڈی کا نام ہے فخر،	ہم ہیں مسافر روشنی کے،
دن کی مصروفیت میں قائم سراغ۔	یہ ہے خدمت، یہ ہے شکر۔	زندگی کے محافظ، دعا کے۔
ہر لمحہ، ہر سانس، ہر دعا،	یہ ہے کہانی اتحاد کی،	یہی ہے ہمارا عہد، یہی ہے ہمارا فن،
ڈاکٹروں کی محنت کا ہے گواہ۔	یہ ہے پہچان اعتماد کی۔	دلوں کو چھو کر، امید بخشنے ہیں ہر دم۔

\* تحریر یاز:

\* ڈاکٹر ذکیہ بانو \*

\* اسسٹنٹ پروفیسر، لیاقت کالج آف میڈیسن

# پروفیسر ڈاکٹر پرویز سندھیلا ایک ممتاز محقق، معلم اور علمی رہنما

انٹرویو ڈاکٹر انیس الرحمان، پروفیسر ڈاکٹر شاہد احمد، عبدالرشید دل



پاکستان فزیالوجیکل سوسائٹی—فعال رکن، مختلف علمی سرگرمیوں میں نمائندگی  
پاکستان فزیالوجیکل سوسائٹی کے آفس بیئررز اور کمیٹیوں میں آپ کی شمولیت قومی سطح پر  
آپ کے مقام اور علمی اعتبار کی واضح دلیل ہے۔

پروفیسر ڈاکٹر پرویز سندھیلا پاکستان کے نامور فزیالوجسٹ، معلم اور محقق ہیں، جو اس وقت  
لیاقت کالج آف میڈیسن اینڈ ڈینٹسٹری (LCMD) میں شعبہ فزیالوجی کے سربراہ کی  
حیثیت سے خدمات انجام دے رہے ہیں۔ تدریس، تحقیق اور انتظامی امور میں آپ کا وسیع  
تجربہ آپ کو طبی تعلیم کے شعبے میں ایک نمایاں مقام عطا کرتا ہے۔

## نمایاں علمی و پیشہ ورانہ خدمات

- لیاقت کالج آف میڈیسن اینڈ ڈینٹسٹری میں بائیو کیمسٹری ماڈل مقابلے میں  
بطور جج شرکت طلبہ کی حوصلہ افزائی اور علمی سرگرمیوں میں دلچسپی کا ثبوت۔
- طبی سیمینارز، ورکشاپس اور کانفرنسز میں بطور مقرر شرکت، جہاں آپ نے فزیالوجی،  
میڈیکل ایجوکیشن اور تحقیق سے متعلق موضوعات پر اہم لیکچرز دیے۔
- انڈرگریجویٹ اور پوسٹ گریجویٹ طلبہ کی تحقیقی رہنمائی، خصوصاً کارڈیو ویکلر اور نیورو  
فزیالوجی جیسے اہم شعبوں میں۔
- فزیالوجی کی تعلیم میں نصابی اور تدریسی اصلاحات کے ذریعے تحقیقی ماحول کے فروغ میں  
فعال کردار۔

## تعلیمی قابلیت

- ایم بی بی ایس
- ایم، فل (فزیالوجی)
- ڈاکٹر پرویز سندھیلا جدید اور انٹرا ایکٹو تدریسی طریقوں کے ذریعے فزیالوجی جیسے سائنسی  
مضمون کو طلبہ کے لیے آسان، دلچسپ اور تحقیقی بنیادوں پر استوار کرتے ہیں۔ آپ طلبہ میں  
سائنسی شعور، تنقیدی سوچ اور تحقیق کی ترغیب پیدا کرنے کے لیے سرگرم رہتے ہیں۔

## اداروں سے وابستگی

- لیاقت کالج آف میڈیسن اینڈ ڈینٹسٹری سربراہ شعبہ فزیالوجی
- ضیاء الدین میڈیکل یونیورسٹی—بطور استاذ و محقق وابستگی

رہے۔ اُن کا وسیع علمی تجربہ، تحقیقی لگن اور میڈیکل ایجوکیشن کے لیے اُن کی غیر معمولی کمنٹس نے مجھے بے حد متاثر کیا۔

پروفیسر جعفری صاحب کی ایک بات جو مجھے ہمیشہ یاد رہے گی وہ ان کا علم کے حصول کا شوق تھا۔ وہ ہر ماہ چالیس سے زائد بین الاقوامی میڈیکل جرنلز کی باقاعدہ سبسکرپشن رکھتے تھے، جو اس دور میں ایک غیر معمولی بات تھی۔ ان کا دفتر اور میز ہمیشہ تازہ تحقیقی مقالات اور سائنسی لٹریچر سے بھرا ہوا ہوتا تھا، اور وہ ہمیں بھی ہمیشہ جدید تحقیق پڑھنے، سیکھنے اور سوال پوچھنے کی ترغیب دیتے تھے۔

انہوں نے نہ صرف میری حوصلہ افزائی کی بلکہ مجھے یہ احساس بھی دلایا کہ ایک استاد کا کردار صرف پڑھانا نہیں بلکہ طالب علم کی صلاحیتوں کو ابھارنا، اس کے ذہن کو تحقیق کی طرف مائل کرنا اور اسے اپنے میدان میں آگے بڑھنے کے مواقع فراہم کرنا بھی ہے۔ ان کی رہنمائی اور حوصلہ افزائی نے میرے اندر تدریس اور تحقیق دونوں کے لیے ایک مضبوط جذبہ پیدا کیا۔

اسی لیے میں پروفیسر کیو اے جعفری کو اپنا تحقیقی مینور سمجھتا ہوں۔ ایک ایسی شخصیت جنہوں نے میرے کیریئر کی سمت متعین کرنے میں بنیادی کردار ادا کیا۔"

اپنے کیریئر کے آغاز میں آپ کو کن چیلنجز کا سامنا کرنا پڑا؟  
کیا کوئی خاص مشکلات پیش آئیں؟

"سچ پوچھیں تو کیریئر کے ابتدائی مرحلے میں مجھے کوئی خاص قسم کی مشکلات پیش نہیں آئیں۔ میں نے چھٹی تعلیمی اداروں سے تعلیم حاصل کی تھی، جس کی وجہ سے میرے اندر خود اعتمادی موجود تھی اور تدریس کے میدان میں قدم رکھتے وقت میں ذہنی طور پر تیار تھا۔

میری پہلی پوسٹنگ نواب شاہ کے ایک گرلز کالج میں ہوئی، جہاں کی پرنسپل نہایت تعاون کرنے والی اور پیشہ ور تھیں۔ اسی ادارے میں پاکستان کا پہلا جدید PowerLab ٹیکنالوجی سسٹم متعارف کرایا گیا، اور مجھے اس پورے سسٹم کا انچارج بنایا گیا، جو میرے لیے ایک اعزاز بھی تھا اور ایک سیکھنے کا بہترین موقع بھی۔

بعد ازاں 1983 میں میری ٹرانسفر سندھ میڈیکل کالج (SMC) میں ہوئی۔ وہاں پہلے ہی سال مجھے دو اہم مضامین — Central Nervous System اور Cardiovascular Physiology کی تدریس سونپی گئی۔ میری کلاس ہمیشہ بھر پور ہوتی تھی، طلبہ گہری دلچسپی لیتے تھے، اور اکثر drop silence - pin ہوتا تھا، جو میرے لیے حوصلہ افزائی کا باعث تھا۔

تاہم ایک مرحلے پر مجھے بغیر کسی وجہ کے تدریس سے ہٹا دیا گیا۔ یہ ضرور ایک غیر متوقع صورتحال تھی، لیکن میں نے اسے رکاوٹ نہیں بننے دیا۔ اس کے بعد میں ضیاء الدین چلا گیا اور پھر دو سال لیاقت میڈیکل میں خدمات انجام دیں۔ بعد ازاں میری وابستگی لیاقت کالج آف میڈیسن اینڈ ڈیپارٹمنٹ (LCMD) سے ہوئی، جہاں میں نے اپنی تدریسی اور انتظامی ذمہ داریوں کو مزید وسعت دی۔

یوں دیکھا جائے تو چیلنجز سے زیادہ یہ سفر تہلیلوں اور نئے مواقع سے بھر پور تھا، جنہوں نے مجھے مزید مضبوط، با اعتماد اور تجربہ کار بنایا۔"

آپ کے خیال میں کسی بھی میڈیکل کالج میں کسی شعبے کا سربراہ بننے کے لیے کن صلاحیتوں اور خصوصیات کا ہونا ضروری ہے؟

"میرے نزدیک کسی بھی میڈیکل کالج میں کسی شعبے کا سربراہ بننے کے لیے سب سے بنیادی

ڈاکٹر پرویز سندھیلا کی شخصیت ایک قابل احترام استاد، دورانہدیش منتظم اور سرگرم محقق کی آئینہ دار ہے۔ جدید تدریسی ٹیکنالوجی کا استعمال، موضوعاتی تدریس، اور تحقیق کے فروغ کے لیے آپ کی کوششیں انہیں ملک کے ممتاز فزیالوجسٹوں میں شامل کرتی ہیں۔

آپ نے فزیالوجی کو محض ایک نظریاتی مضمون نہیں رہنے دیا بلکہ اسے ایک ایسا سائنسی تجرباتی سفر بنایا ہے جو طلبہ کو تحقیق اور عملی مشاہدے کی طرف راغب کرتا ہے۔ LCMD اور دیگر اداروں میں آپ کا کردار نئی نسل کے لیے مضبوط علمی بنیاد فراہم کر رہا ہے۔

میڈیکل سائنسز میں آپ کی خدمات، تدریسی مہارت اور تحقیقی تعاون کو مد نظر رکھتے ہوئے اس شمارے میں آپ سے خصوصی گفتگو شامل کی جا رہی ہے، جو طلبہ، محققین اور اساتذہ کے لیے رہنمائی کا باعث ہوگی۔

آپ کا تعلق کہاں سے اور آپ نے ابتدائی تعلیم کہاں سے حاصل کی؟

ڈاکٹر پرویز سندھیلا: میرا تعلق سندھ کے شہر خیرپور سے جبکہ میری ابتدائی تعلیم کراچی سے حاصل کی اور مل سے انٹرمیڈیٹ پنا رو کالج سے حاصل کی ہے۔

آپ نے ایم بی بی ایس اور فزیالوجی میں ایم فل مکمل کرنے کے بعد کلینیکل پریکٹس کے بجائے اکیڈمک فیلڈ، خصوصاً تدریس، کو اپنا پیشہ کیوں بنایا؟  
اس فیصلے کے پیچھے کیا محرکات تھے؟

"ڈاکٹر پرویز سندھیلا: میری پیشہ ورانہ زندگی کے آغاز سے ہی مجھے یہ محسوس ہوا کہ میری اصل دلچسپی اور صلاحیتیں تدریس کے شعبے سے گہرا تعلق رکھتی ہیں۔ اگرچہ کلینیکل پریکٹس ایک معزز اور اہم میدان ہے، مگر میں نے خود میں یہ رجحان پایا کہ مجھے علم کو آگے منتقل کرنا، طلبہ کی تربیت کرنا اور اُن کے ذہنی و علمی سفر میں رہنمائی فراہم کرنا زیادہ پسند ہے۔

فزیالوجی کو عام طور پر ایک نسبتاً مشکل اور خشک مضمون سمجھا جاتا ہے۔ میری خواہش تھی کہ میں اسے ایسے انداز میں پڑھاؤں کہ طلبہ نہ صرف اسے سمجھ سکیں بلکہ اس سے لطف بھی اٹھائیں اور اسے کلینیکل اپروچ کے ساتھ مربوط کر کے سیکھیں۔ جب میں نے تدریس شروع کی تو یہ دیکھ کر بے حد اطمینان ملا کہ طلبہ کی دلچسپی بڑھ رہی ہے، اُن کی سمجھ میں بہتری آرہی ہے، اور اُن کا اعتماد مضبوط ہو رہا ہے۔

اساتذہ کو ملنے والی عزت، محبت اور طلبہ کی دعا بھی اس فیصلے کو مزید مضبوط بنانے کا باعث بنی۔ تدریس مجھے صرف ایک پیشہ نہیں لگتی بلکہ ایک ایسی خدمت محسوس ہوتی ہے جس کے ذریعے میں براہ راست آنے والی نسل کے ڈاکٹروں، محققین اور معالجین کی تربیت میں اپنا کردار ادا کر سکتا ہوں۔

اسی جذبے، طلبہ سے تعلق، اور علم کی منتقلی کے اس اطمینان نے مجھے اکیڈمک فیلڈ میں رہنے اور تدریس کو اپنا مستقل پیشہ بنانے کا فیصلہ کرنے پر آمادہ کیا۔"

آپ کی پیشہ ورانہ زندگی میں وہ کون سی شخصیت تھی جس نے آپ کی رہنمائی کی اور آپ پر گہرا اثر چھوڑا؟ آپ اپنا مینور کسے سمجھتے ہیں؟

"ڈاکٹر پرویز سندھیلا: میری پیشہ ورانہ زندگی میں سب سے زیادہ اثر جس شخصیت نے ڈالا، وہ پروفیسر کیو اے جعفری تھے۔ وہ اس زمانے میں ضیاء الدین یونیورسٹی کے ایک قابل احترام وائس چانسلر تھے اور بعد ازاں کراچی یونیورسٹی میں پروفیسر کی حیثیت سے خدمات انجام دیتے

میں طلبہ کو پیچیدہ تصورات بھی آسان مثالوں اور منطقی تسلسل کے ساتھ سمجھا پاتا تھا۔ اس علمی مضبوطی نے مجھے نہ صرف تدریس میں اعتماد دیا بلکہ میرے طلبہ بھی ہمیشہ اس بات کو محسوس کرتے تھے۔

### سوال: آپ طلبہ اور میڈیکل پروفیشنلز کے لیے کیا پیغام دینا چاہیں گے؟

"میڈیکل کے شعبے میں آنے والی نسل کو میں یہ پیغام دینا چاہوں گا کہ آنے والے برسوں میں اس فیلڈ میں مقابلہ مزید سخت ہونے والا ہے۔ اس لیے کامیابی صرف اسی حصے میں آنے کی جو لوگ سخت محنت، مکمل لگن، مسلسل سیکھنے اور جدید علوم کے ساتھ خود کو ہم آہنگ رکھنے کی صلاحیت رکھتے ہیں۔ آج میڈیکل سائنس تیزی سے بدل رہی ہے؛ لہذا طلبہ کو چاہیے کہ وہ بنیادی تعلیم کے ساتھ ساتھ ریسرچ پر خاص توجہ دیں، جدید ٹیکنالوجیز سے واقف رہیں اور خود اعتمادی کے ساتھ اپنے کیریئر کے سفر کو آگے بڑھائیں۔ محنت، علم اور یقین۔ یہی کامیابی کے بنیادی ستون ہیں۔"

### لیاقت کالج آف میڈیسن اینڈ ڈینٹسٹری میں آپ کا وقت کیسا گزرا؟

جہاں تک لیاقت کالج آف میڈیسن اینڈ ڈینٹسٹری میں میرے وقت کا تعلق ہے، تو الحمد للہ میرا تجربہ یہاں بہت خوشگوار رہا ہے۔ اس ادارے نے مجھے بے پناہ عزت، احترام اور اعتماد دیا۔ یہاں کی انتظامیہ، فیکلٹی اور پوری ٹیم نہایت پیشہ ور، باصلاحیت اور تعاون کرنے والی ہے۔ ان لوگوں کے ساتھ کام کرنا ہمیشہ خوشگوار، نتیجہ خیز اور سیکھنے کا باعث رہا ہے۔ اس ادارے میں میرا قیام میرے کیریئر کا ایک روشن اور قابل فخر دور رہا ہے۔"

اور اہم چیز اس شعبے میں مکمل تخصص (Specialization) کا ہونا ہے۔ سربراہ کو اپنے مضمون پر اس حد تک عبور ہونا چاہیے کہ وہ جونیئر فیکلٹی، پوسٹ گریجویٹ اور انڈر گریجویٹ طلبہ کی علمی اور عملی دونوں سطحوں پر درست رہنمائی کر سکے۔ اگر سربراہ کو اپنے ہی مضمون کی گہری سمجھ نہ ہو تو وہ پورے ڈیپارٹمنٹ کی علمی سمت متعین کرنے میں مؤثر کردار ادا نہیں کر سکتا۔

دوسری اہم خصوصیت پر اعتماد شخصیت ہے۔ سربراہ کو ادارے کے اندر بھی مؤثر نمائندگی کرنی ہوتی ہے اور باہر، قومی و بین الاقوامی پلیٹ فارمز پر بھی اپنے ڈیپارٹمنٹ اور ادارے کا مثبت تعارف پیش کرنا ہوتا ہے۔ اعتماد کے بغیر قیادت کا کردار مکمل نہیں ہوتا۔

تیسری اور انتہائی ضروری بات یہ ہے کہ سربراہ کی شخصیت تعمیری سوچ رکھنے والی، صلح جو، اور مثبت طرز عمل والی ہو۔ ایک ڈیپارٹمنٹ مختلف مزاج رکھنے والے لوگوں کا مجموعہ ہوتا ہے۔ سربراہ اگر تحمل، بردباری اور مثبت انداز سے معاملات چلائے تو ٹیم ورک مضبوط ہوتا ہے، مسائل کم ہوتے ہیں اور ادارہ بھی ترقی کرتا ہے۔

ان تمام خصوصیات — علمی تخصص، مضبوط شخصیت، اور مثبت و مصالحت پسند رویہ — امتزاج سے ہی ایک سربراہ اپنے شعبے کو کامیابی اور معیاری طرف لے جا سکتا ہے۔"

### آپ کے کیریئر میں آپ کی سب سے بڑی طاقت اور کمزوری کیا رہی ہے؟

"میرے کیریئر میں میری سب سے بڑی طاقت یہ رہی کہ میں نے اپنے مضمون کو ہمیشہ گہرائی سے پڑھا اور اسی گہرائی سے پڑھایا۔ فزیالوجی ایک ایسا شعبہ ہے جس میں بنیادی تصورات کو جامع انداز میں سمجھنا ضروری ہوتا ہے، اور میں نے اپنے آپ کو ہمیشہ اس بات کے لیے تیار رکھا کہ میں سبجیکٹ کے بنیادی سے اعلیٰ ترین نکات تک مکمل عبور حاصل کروں۔ اسی وجہ سے

